SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO						
	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15	
MATEMÁTICAS	-Problemillas n° 228 – 229 -Ver vídeos 4°, 5°, 6°, 7° del blog Pág. 204: Título Copiar fórmula área del cuadrado y rectángulo . Act. 1,2,3	-Problemillas n° 230 - 231 -Act. On line n° 1 y 2 del blog -Pág 215: Act. 4	- Problemillas nº 232-233 -Pag. 205: Titulo – Copiar fórmula área del triángulo . Acti. 1,2	- Problemillas n°234 - 235 -Act. On line n° 3 y 4 del blog -Pág. 215: Act. 1	- Problemillas nº 236 - 237 -Ver vídeos ¿Qué es Pi? Y Longitud de la circunferencia del blog -Pág. 206: Título, Act.1,2,3	
	y rectangulo . Act. 1,2,5				* (Ver abajo)	
	Antes de hacer las actividades ve al blog, ACTIVIDADES ON LINE , / hay vídeos, que te explican dudas que puedas tener y ejercicios interactivos que puedes ir haciendo. https://quintoemiliocarmona.wordpress.com/temas-de-quinto/matematicas-5o/unidad-12a/ No todos a la vez; poco a poco.					
LENGUA	-Pág 189: Leer, poner título, Act 1,2,3,6	Ver vídeos relativos a los adverbios. Leer pág 190, Hacer esquema	Pág 191: Act.1,3,4,5	Pág. 191: Act. 7,8	Pág. 191: Act. 9 *JUEGO DEL NI SI, NI NO, NI BIEN, NI MAL.	
	Antes de hacer las actividades ve al blog ACTIVIDADES ON LINE , https://quintoemiliocarmona.wordpress.com/temas-de-quinto/lengua-5o/unidad-11a/ No todos a la vez; poco a poco.					
	No olvides leer todos los días un ratillo.					
NATURALES Enviar a maracenapacoes@gmail.com	Supongo que ya habrás visto la mayoría de los videos de la página de ciencias naturales del tema 5. Si no es así a qué esperas. Este tema lo vamos a evaluar haciendo algunos experimentos. Habrás visto que hay otra página en ciencias naturales llamada EXPERIMENTOS, la dirección es https://pacoprueba10.wordpress.com/ciencias-naturales/experimentos/ Tienes que leer las páginas del libro que te he marcado en esa página, ver los videos que he colocado para el experimento 1 y hacer el experimento que se llamará experimento 1. Puedes hacer dos cosas: El experimento de flotabilidad y densidad Buscar en tu casa diversas materias y grabarte explicando por qué son sustancias puras o mezclas. Piensa lo que vas a hacer, prepáralo y grábalo bien, cuanto mejor lo hagas mejor. No olvides mandarme el vídeo antes del lunes 18 de mayo. La semana que viene otro experimento.					
FRANCÉS	Ver el blog de Francés. https://brujelulablogfrancais.wordpress.com/					

INCI ÉS	Ver el blog de Inglés http://welcometoenglish5.blogspot.com/			
	Entrar en la plataforma			
MÚSICA	Ver el blog de Música https://emiliocarmonamusica.blogspot.com/ Los trabajos se envían a la dirección musicaemiliocarmona@gmail.com			
VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO	lette av //vivier anticole ation ani anni li a acomo ana bla aconata anni			

* JUEGO NI SÍ, NI NO, NI BIEN, NI MAL

Es un divertido juego de palabras para reuniones familiares o de amigos. No se necesita material ninguno ni grandes conocimientos. Las reglas son sencillas:

- 1. Se debe conversar de forma natural.
- 2. No deben decirse los adverbios: SÍ, NO, BIEN o MAL (ya sabéis que SÍ es un adv. de afirmación, NO es adv. de negación, BIEN y MAL son adverbios de modo).
- 3. Cuando te hacen una pregunta, tampoco vale quedarte callado más de 3 segundos.
- 4. Por cada fallo que cometas (por decir sí, no, bien, mal, o quedarte callado sin saber qué decir más de 3 segundos), obtienes un punto negativo.
- 5. El jugador que llegue antes a 10 puntos negativos tiene que hacer algo que entre todos estipulen. P.ej. poner la mesa, hacer el fregado, hacer un baile, imitar a alguien, ...

Un ejemplo de conversación sería:

- Hola, Alfredo, ¿te gustan las papas fritas? (le hace esta pregunta para provocar que diga SÍ y falle. Pero Alfredo, que es muy cuco responde:)
- Por supuesto, Bernarda. ¿Y a ti te gusta el helado con gambas? (intenta que Bernardo diga NO. Pero Bernarda tampoco es tonta).

- En absoluto.

Y así todo el juego. Cuanta más gente participe, más divertido. Es increíble la facilidad con que fallamos, ya que estas palabras prohibidas las usamos con frecuencia.



ACTIVIDAD PARA HACER EN CUALQUIER MOMENTO (incluso en fin de semana)

ji EL NÚMERO PI VIVE EN TU CASA CONTIGO !!

Te animo a que descubras tú mismo/a el número PI que se esconde en objetos de tu casa.

- 1. Para ello, elige un objeto redondo y plano. Una moneda, un plato, una mesa de camilla ,... cuanto más grande mejor.
- 2. Mídele su circunferencia, o sea, el borde. Al ser curvo no será fácil medir con tu regla, tendrás que apañártela con los TRUCOS QUE TE INVENTES.
- 3. Después, mide su diámetro, ya sabes, pasando por el centro.
- 4. Por último, usa la calculadora para dividir la circunferencia entre el diámetro. Te acercarás bastante al valor real de π . Cuanta más precisión con tus medidas, mejor. ¡Podrías conseguir con exactitud hasta dos cifras decimales!